

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Божковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Божковская ООШ» протокол №8 от 30.08.2024</p>	<p><b>«Согласовано»</b> с Управляющим советом МБОУ «Божковская ООШ» протокол № 1 от 30.08.2024</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Божковская ООШ» Задорожная А.С. Приказ № 76 от 30.08.2024</p>
---	--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Божковская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
дополнительного образования  
МБОУ «Божковская ООШ»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

**2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основании:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 августа 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549 рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава общеобразовательного учреждения,
- Положения о дополнительном образовании детей МБОУ «Божковская ООШ».

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2821-10.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

## **2. Особенности учебного плана.**

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Божковская ООШ»:

- **обучающую функцию** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- **социализирующую функцию** - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

- **развивающую функцию** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- **воспитывающую функцию** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационную функцию** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

- **релаксационную функцию** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

## **4. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

### **4.1. Цель и задачи дополнительного образования.**

Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;

• воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием,** для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности.

**Задачи дополнительного образования:**

- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

**4.2. Структура дополнительного образования.**

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления:

**Физкультурно-спортивное:**

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование спортивного направления. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для приобщения детей к здоровому образу жизни с учетом их способностей и интересов. Спортивное образование является стержнем развития творческого потенциала личности. Позитивно влияет на развитие творческих способностей, повышает уровень самооценки личности.

**«Русская лапта»**

Игра в русскую лапту (мини-лапта) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры русская лапта (мини-лапта).

Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;

- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки;
- подготовка учащихся к соревнованиям по русской лапте (мини-лапта).

### **Художественно-эстетическое:**

Художественно-эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки.

#### ***«Хоровое пение»***

Программа имеет музыкально – эстетическую направленность. Главное место в ней, безусловно, принадлежит песне. Актуальность программы заключается в том, что песня многообразно отображает жизнь человека, раскрывает его духовную красоту и богатство, его думы и чаяния. Эстетические идеалы, заложенные в песне, оказали благотворное влияние на многие поколения людей.

**Цель:** формирование эстетически развитой личности ребёнка посредством обучения основам пения.

#### **Задачи:**

1. развитие музыкального слуха, правильное интонирование
2. развитие певческих навыков
3. развитие творческих способностей и импровизация в исполнении
4. расширение музыкального кругозора учащихся, формирование интереса и любви к музыке
5. воспитание художественного вкуса, чувства коллективизма и взаимное согласие в ансамбле.

### **Техническое:**

Данной направление предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

#### ***«Техническое конструирование»***

Техническое конструирование-это интересный и доступный вид деятельности для детей, который предусматривает создание ими макетов и действующих моделей технических объектов.

Техническое конструирование у детей неизбежно сочетается с естественным видом деятельности, а это позволит выразить свои самые фантастические желания и мечты, проявить самостоятельность, активность, находчивость, смекалку.

Занятия с детьми должны решать следующие **цели и задачи:**

- расширять и углублять знания, полученные учащимися в школе и семье, о трудовой деятельности взрослых и о конкретных видах труда;
- пополнять и накапливать знания об известных детям материалах, простейших инструментах ручного труда, некоторых приспособлениях и оборудовании;

- способствовать формированию первоначальных умений и расширению политехнического кругозора;

-развивать познавательную активность и устойчивый интерес к технике;

- развивать умения приводить в определённое взаимоположение отдельные части и детали технических объектов; -способствовать формированию восприятия пространственных отношений, образного мышления, умения изучать, запоминать, сопоставлять, анализировать и воспроизводить форму и конструкцию предметов и технических объектов;

- пополнять и расширять запас слов и терминов в области техники и производства;

- способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию у них трудолюбия, организованности, самостоятельности, инициативы упорства в достижении цели, культуры труда, осознанного стремления к участию в общественно полезном труде, чувства коллективизма, взаимопомощи, умения работать в коллективе и для коллектива.

**Социально-гуманитарная направленность** ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально- педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

### *«В мире совместных дел»*

Программа «В мире совместных дел» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности. Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников.

**Цель кружковой работы:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи народов России, жизненно важным навыкам и умениям, необходимым в общении с окружающим миром.

### **Задачи кружковой работы:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

### **5. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв.

Продолжительность занятий не превышает 1 академического часа.

### **6. Формы организации детских объединений.**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед и др.

## **Учебный план дополнительного образования МБОУ «Божковская ООШ» на 2024-2025 учебный год**

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Название детского объединения</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество во учебных часов на одну учебную группу</b>	<b>Итого часов в неделю</b>
Физкультурно-спортивная	«Русская лапта»	11-15 лет	1	1
Художественно-эстетическая	«Хоровое пение»	7-10 лет	1	1
Научно-техническая	«Техническое конструирование»	8-15 лет	1	1
Социально-гуманитарная	«В мире совместных дел»	7-10 лет	1	1
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>