

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Божковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «Божковская ООШ» протокол №8 от 30.08.2024</p>	<p>«Согласовано» с Управляющим советом МБОУ «Божковская ООШ» протокол № 1 от 30.08.2024</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Божковская ООШ» Задорожная А.С. Приказ № 76 от 30.08.2024</p>
---	--	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Божковская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Божковская ООШ» на 2024-2025 уч.г. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Приказа департамента образования Белгородской области №1870 от 08 июля 2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
- Основной образовательная программой ООО МБОУ «Божковская ООШ»;
- Устав МБОУ «Божковская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Божковская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Божковская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Божковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно - оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*
- *социальное*

Спортивно - оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Духовно-нравственное направление

- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.

Общеинтеллектуальное направление

- способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира;
- формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

кружки, исследовательскую и проектную деятельность.

Общекультурное направление способствует развитию природных задатков, учит использовать имеющиеся знания в повседневной жизни

Социальное направление способствует развитию у обучающихся:

- личностной культуры
- семейной культуры
- социальной культуры
- формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Формы и виды внеурочной воспитательной работы

по направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное направление:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных пауз (физминуток).
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- подвижные (динамические) перемены;
- внеурочная деятельность «Спортивные игры» (6,9 кл)

2. Духовно-нравственное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни;
- вахта памяти;
- митинг ко Дню победы;
- ведение факультативов «Формула правильного питания» (5,6 кл).
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (5-9 кл.)

3. Общеинтеллектуальное направление:

- олимпиады;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии.
- внеурочная деятельность «Основы программирования» (5,6 кл.), «Основы программирования на Python (7,8,9 класс)
- внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» (6-9 кл.)
- внеурочная деятельность «Занимательная математика» (5 кл.)

4. Общекультурное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

В рамках учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

класс	Внеурочная деятельность	Форма проведения аттестации
5	«Формула правильного питания»	викторина
	«Разговоры о важном»	викторина
	«Основы программирования»	проект
	«Занимательная математика»	проект
6	«Формула правильного питания»	викторина

	«Разговоры о важном»	викторина
	«Россия-мои горизонты»	викторина
	«Основы программирования»	проект
	«Спортивные игры»	соревнование
7	«Россия-мои горизонты»	викторина
	«Разговоры о важном»	викторина
	«Основы программирования на Python»	проект
8	«Разговоры о важном»	викторина
	«Россия-мои горизонты»	викторина
	«Основы программирования на Python»	проект
9	«Разговоры о важном»	викторина
	«Россия-мои горизонты»	викторина
	«Основы программирования на Python»	проект
	«Спортивные игры»	соревнование

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Божковская ООШ»
на ступени основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			Количество часов				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно- нравственное							
	внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	внеурочная деятельность	«Спортивные игры»		1			1
	Внеурочная деятельность	«Формула правильного питания»	1	1			

Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	«Основы программирования»	1	1			
		«Основы программирования на Python»			1	1	1
	Внеурочная деятельность	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
	Внеурочная деятельность	«Занимательная математика»	1				
Всего			4	5	3	3	4

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Божковская ООШ» на ступени основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Обеспечение		
		кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
Спортивное - оздоровительное	Внеурочная деятельность «Формула правильного питания»	Учитель православной культуры	Методическое пособие для учителя «Разговор о здоровье и правильном питании» М.М.Безруких, А.Г.Максева, Т.А.Филиппова, 2012г	Диск, Блокнот для школьников, Рабочая тетрадь для школьников М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова, ООО «Нестле России», 2012г
	внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Классные руководители	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 2024 год	
Спортивное - оздоровительное	внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. – М.:Просвещение, 2013 г.,1 год.	Колос В.М. «Баскетбол:теория и практика» Минск 1989.
Общеинтеллектуальное	внеурочная деятельность «Основы программирования»	Учитель информатики	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования (для 5-6 классов)», 2024 год	
	«Основы		Рабочая программа	

	<p>программирования на Python»</p> <p>«Россия-мои горизонты»</p> <p>«Занимательная математика»</p>		<p>внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» (для 7-9 классов)», 2024 год</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (для 6,7,8,9 классов)», 2024 год</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (для 5 класса)», 2024 год</p>	
--	--	--	--	--