


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Божковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «Божковская ООШ»</p> <p>протокол № <u>8</u> от <u>29</u> <u>08</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» с Управляющим советом МБОУ «Божковская ООШ»</p> <p>протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Божковская ООШ» Цивенко В.Н.</p> <p>Протокол № <u>8</u> от <u>31.08.2022</u></p> 
---	--	--

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Божковская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Божковская ООШ» на 2022-2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года N 189 (ред. от 25.12.2013 года) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года N 19993);
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729 (ред. от 13.01.2011 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.01.2010 г. № 15987).
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2011 г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548«О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 года N 22-06-788 "О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Приказа департамента образования Белгородской области №1870 от 08 июля 2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Божковская ООШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Божковская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Божковская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Божковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Духовно-нравственное направление

- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.

Социальное направление

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности.

Общеинтеллектуальное направление

- способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира;
- формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности: кружки, исследовательскую и проектную деятельность.

Общекультурное направление способствует развитию природных задатков, учит использовать имеющиеся знания в повседневной жизни.

Формы и виды внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных пауз (физминуток).
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- подвижные (динамические) перемены;
- внеурочные занятия «Спортивные игры».

2. Социальное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни;
- вахта памяти;
- митинг ко Дню победы;
- экскурсии
- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»

3. Общеинтеллектуальное направление:

- олимпиады;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии,
- внеурочная деятельность «Основы логики и алгоритмики»

4. Общекультурное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;

5. Духовно-нравственное направление:

- проведение субботников;
- беседы;
- разведение комнатных растений
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Духовно-нравственное	внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	внеурочная деятельность	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	внеурочная деятельность	«Спортивные игры»		1	1	1
Социальное	внеурочная деятельность	«Функциональная грамотность»	1			
Всего (по классам)			3	3	3	3

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Божковская ООШ» на ступени начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
		Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
Духовно-нравственное	внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Учитель начальных классов	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 2022 год	
Общеинтеллектуальное	внеурочная деятельность «Основы логики и алгоритмики»	Учитель начальных классов	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», 2022 год	
Спортивно-оздоровительное	внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. – М.:Просвещение, 2013 г, 1 год	Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класс. М.:Вако, 2007 г.
Социальное	внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	Учитель начальных классов	Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 2022 год	