

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Божковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа*

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «Божковская ООШ» протокол №8 от 30.08.2024	«Согласовано» с Управляющим советом МБОУ «Божковская ООШ» протокол № 1 от 30.08.2024	«Утверждено» Директор МБОУ «Божковская ООШ» Задорожная А.С. Приказ № 76 от 30.08.2024
--	--	--



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Божковская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Божковская ООШ» на 2024-2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Приказа департамента образования Белгородской области №1870 от 08 июля 2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
- Основной образовательная программой НОО МБОУ «Божковская ООШ»;
- Устав МБОУ «Божковская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Божковская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Божковская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Божковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Духовно-нравственное направление

- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.

Социальное направление

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности.

Общеинтеллектуальное направление

- способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира;
- формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности: кружки, исследовательскую и проектную деятельность.

Общекультурное направление способствует развитию природных задатков, учит использовать имеющиеся знания в повседневной жизни.

Формы и виды внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных пауз (физминуток).
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- подвижные (динамические) перемены;
- внеурочные занятия «Спортивные игры».

2. Социальное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;

- фестивали патриотической песни;
- вахта памяти;
- митинг ко Дню победы;
- экскурсии
- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»

3. Общеинтеллектуальное направление:

- олимпиады;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии,
- внеурочная деятельность «Основы логики и алгоритмики»

4. Общекультурное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;

5. Духовно-нравственное направление:

- проведение субботников;
- беседы;
- разведение комнатных растений
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования на 2024-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Духовно-нравственное	внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	внеурочная деятельность	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительное	внеурочная деятельность	«Спортивные игры»				1
Социальное	внеурочная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Всего (по классам)			3	3	3	4

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Божковская ООШ» на ступени начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
		Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
Духовно-нравственное	внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Учитель начальных классов	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 2024 год	
Общеинтеллектуальное	внеурочная деятельность «Основы логики и алгоритмики»	Учитель начальных классов	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», 2024 год	
Спортивно-оздоровительное	внеурочная деятельность «Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. – М.:Просвещение, 2013 г, 1 год	Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класс. М.:Вако, 2007 г.
Социальное	внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	Учитель начальных классов	Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 2024 год	