

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Божковская основная общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено:**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Божковская ООШ»  
протокол № 8 от 30 .08.2024 г.



**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «Божковская ООШ»  
А.С. Задорожная  
приказ № 80 от 30. 08.2024 г

**Годовой план  
Воспитательно – образовательной работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Божковский детский сад»  
На 2024 -2025 год**

с. Божково 2024

## Содержание

### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Работа с воспитанниками 4

1.2. Работа с семьями воспитанников 6

### **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Методическая работа 8

2.2. Нормотворчество 11

2.3. Работа с кадрами 11

2.4. Контроль и оценка деятельности 12

### **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы 15

3.2. Безопасность 16

### **Приложения**

Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 12

Приложение 2. График оперативных совещаний при директоре 24

Приложение 3. Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия 29

и 30

## Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности Божковского детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Целью является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека. патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
  - обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
  - повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
  - ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
  - совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
  - обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;
  - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта

действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Работа с воспитанниками

### 1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели
Оформление групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде	Октябрь—декабрь	Воспитатели

и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Воспитатели
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатели

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель

Отечества		
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Цветы как признание...	Сентябрь	Воспитатели
Зимняя фантазия	декабрь	Воспитатели
Пасхальная выставка	апрель	Воспитатели
Вербная ярмарка	апрель	Воспитатели
Никольская ярмарка	декабрь	Воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели

Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Директор, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Директор
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников «Клуб заботливых родителей»	В течение года	Воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Директор, воспитатели
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Директор, воспитатели
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Директор, воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Директор, воспитатели
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	«Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели
	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели
	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
Октябрь	«Типичные случаи детского травматизма, меры его	Воспитатели



	предупреждения»	
Ноябрь	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели
	«Особенности проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	«Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели
Февраль	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели
	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели
	«Подготовка к выпускному»	Директор, воспитатель
Апрель	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели
Июнь	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели
	«Подготовка детей к обучению в школе»	Директор, воспитатели
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Директор

## II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Директор
Подписка на журналы и газеты	Сентябрь, май	Директор
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Директор
Пополнение групп методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Директор, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Воспитатели
Обеспечение метод сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Директор, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Директор, воспитатели

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Директор
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Директор
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Директор
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Директор, воспитатели

Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Директор, воспитатели
Профессиональное выгорание	Февраль	Воспитатель
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Директор
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Директор, воспитатели

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Воспитатели
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Директор
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Воспитатели
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО.	Март	Директор, воспитатели

### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФОП ДО»	Сентябрь	Директор
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Директор
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном	Январь	Директор

и воспитательном процесс»		
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Директор

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда, Директор
Обновление инструкций по пожарной и антитеррористической безопасности	Декабрь-март	Директор

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Директор
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Директор
Положение об оплате труда	Ноябрь	Директор
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Директор
Положение о родительском собрании	Декабрь	Директор
Положение о педагогической совете	Декабрь	Директор
Положение об общем собрании работников	Декабрь	Директор
Положение о педагогическом мониторинге	август-сентябрь	Директор

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Наименование курса</b>
Сероштан Е.Ю.	Воспитатель	Сентябрь	Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО

### **2.3.2. Оперативные совещания при заведующем**

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

## **2.3. Контроль и оценка деятельности**

### **2.3.1. Внутрисадовый контроль**

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, анализ соответствия ФОП ДО	Фронтальный	Посещение учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь и август	Директор
Состояние условий для формирования основ патриотического развития	Фронтальный	Посещение учебных помещений	Сентябрь	Директор

дошкольников				
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Директор
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Директор
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Директор
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Директор
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Директор
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Директор
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Директор
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Директор
Организация	Оперативный	Посещение	Февраль	Директор

предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)		групп, наблюдение		
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Директор
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Директор
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Директор

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Директор
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Директор
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Директор
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Директор
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Директор
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Директор

## 2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Директор
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Воспитатели, Директор
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Воспитатели
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	Воспитатели
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Воспитатели



### III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	ноябрь	Директор
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор

##### 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Директор

#### 3.2. Безопасность

##### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
-проводить инструктажи с работниками по антитеррористической защищенности	В течении года	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность
-проводить тренировочный эвакуации по плану	В течении года	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь, декабрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Провести экстренную эвакуацию на случай пожара	Сентябрь, декабрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

### 3.2.3. Профилактические мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Директор
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Директор ,ответственный по охранетруда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, Директор
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Директор
— генеральной уборки	Еженедельно – в 2024 году, ежемесячно — в 2025-м	

## **План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом**

### **Пояснительная записка**

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Проконсультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. обеспечить условия для организации отдыха и всестороннего развития детей, посещающих ДОУ, реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста,
6. Направить работу педагогического коллектива на качественную организацию и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей, их самочувствия, индивидуальных особенностей, уровня физического развития и подготовленности каждого ребенка, руководствуясь рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций», СанПиН 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 года № 16

### **Планируемые результаты:**

Реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость); развитие равновесия, ориентировки в пространстве; овладение

движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое); воспитание интереса к различным видам спорта; приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе; развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие: развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности; освоение мыслительных операций, воображения; формирование представлений об объектах окружающего мира; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру; формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

№	Содержание	Дата	ответственный
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:  - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение коронавирусной инфекции - по профилактике детского травматизма;  - охрана жизни и здоровья детей в	июнь	Директор

	<p>летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. Контроль за профилактическими мероприятиями, направленные на предупреждение коронавирусной инфекции</li> </ul>		
1.2	Комплектация аптечек в группах	июнь	Директор
1.3	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиена рук - по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице</li> </ul>	июль	воспитатели
1.4	<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалок; - мячей разных размеров;</li> <li>- наборов для игр с песком; - кеглей;</li> <li>- мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	В течении всего лета	Директор
1.5	<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году</li> <li>3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</li> </ol>	Июнь, июль, август	Директор
1.6	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До конца августа	Все педагоги
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			

2.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	июню	воспитатели
2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группа	с 01 июня по 31 августа 2025 год	
2.3	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов на участках, посещение бассейна	в течение ЛОП	
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе ОП		
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде.		
2.7	Оформление родительских уголков по темам:  «Профилактика коронавирусной инфекции»,  «Профилактика кишечных инфекций у детей летом»,  «Осторожно, солнце!»,  «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», «Предотвращение детского травматизма летом»,  «Ребенок и дорога»		
<b>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Воспитатели, Директор
3.2	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, кружек для соблюдения питьёвого режима на прогулках		
3.3	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег,		

	воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.5	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.6	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.		
<b>3.7</b>	<p>Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правильное питание детей в летний период»;</li> <li>- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»;</li> <li>- «Профилактика энтеровирусной инфекции»;</li> <li>- «Закаливание детей летом»; _ «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение коронавирусной инфекции , гриппа и орви»</li> </ul>		
<b>4.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
4.1	Подготовка групп к новому учебному году	август	Директор
4.2	Текущий контроль:	Июнь-август	Директор
	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		
	2.Анализ календарных планов на летний период	июнь	Директор
	3.Соблюдение режима дня на группах в летний период	постоянно	Директор
	4.Ведение и заполнение журналов	постоянно	Директор, воспитатели
	5.Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФОП ДО	август	Директор
	6. Контроль за проведением закаливающих процедур (воздушное закаливание, контрастное обливание ног, солнечные ванны, игры с водой на прогулке, дозированная инсоляция, точечный массаж стоп, хождение босиком по «тропе здоровья»)	постоянно	
	7.Контроль за проветриванием групповых помещений		

	8.Контроль за обеззараживанием групповых помещений	ежедневно	
	9.Контроль за выполнением профилактических мер, направленных на предупреждение перегревания детей на солнце (ношение головных уборов, режим солнечных ванн, одежда по погоде)		
	10.Контроль за режимом питания		
	11.Организация питания		
	12.Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием групп		
	13.Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение коронавирусной инфекции	постоянно	
<b>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
5.1	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели
5.2	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	В лечении ЛОП	
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
6.1	Оформление клумб и цветников	В течении всего ЛОП	Все сотрудники
6.2	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	помощник воспитателя
6.3	Обеспечение песком игровых площадок	май	Директор
6.4	Обработка песка, закрывать крышки на песочницах	ежедневно	воспитатели
6.5	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	сторожа
6.6	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов		помощники воспитателя
6.7	Контроль за оборудованием на игровых участках групп, спортивной площадке		воспитатели
6.8	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	постоянно	Все сотрудники
<b>7. План ежедневных оздоровительных мероприятий</b>			
№	мероприятия	содержание	ответственный
<b>1 половина дня</b>			
1	Воздушные ванны	На утренней прогулке	воспитатели
2	Закаливание водой	мытьё ног и рук при температуре воды 18-20С	
3	Хождение босиком – по массажным дорожкам;	После дневного сна в течение трех мину	



	– на улице – по воде в таре для воды		
4	Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
5	Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней прогулки	
6	Утренняя гимнастика	На свежем воздухе	Воспитатели,
<b>2 половина дня</b>			
1	Воздушные ванны	На вечерней прогулке	воспитатели
2	Солнечные ванны	При температуре 23–25 С и наличии у воспитанника головного убора	
3	Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 С	
4	Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	

### **Календарно - тематическое планирование летней оздоровительной работы.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

<b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1-9 июня</b>		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>ответственные</b>
1. Консультация для родителей: «Правила поведения с ребенком у водоемов, бассейнах»  2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	Развлечение: «Праздник детства -1 июня»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Чтение произведений АС. Пушкина:	воспитатели

	<p>«Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. С-р игра: «Библиотека». Беседа с детьми «День рождения страны», «Символика России». Русские народные игры. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», фотографий, иллюстраций с изображением достопримечательностей большой и малой Родины. Оформление выставки «Моя станица». Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», стихов о Родине. Продуктивная деятельность: коллективная работа «Наш детский сад» Вернисаж «Моя Россия» (сбор рисунков в течении недели) 6 июня День русского языка в ООН</p>	
<p><b>Тема: «Россия – Родина моя!»</b> 13-16 июня</p>		
<p>Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю</p>		
<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Экскурсия по детскому саду Итоговое мероприятие: Дню независимости России – музыкально – спортивный праздник</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Тема: «Знать правила дорожные каждому положено»</b> 19-23 июня</p>		
<p>Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства</p>		
<p>1. Консультация «Ребенок и дорога»  2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>остановки», «Различные виды дорог».          П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки»          (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).          Обыгрывание дорожных ситуаций детьми          Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»          Развлечение «Весёлый светофор» 22.06.2023г. День памяти и скорби          Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).          Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» - Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, Воспитатели групп В.Орлов, Л.Кассиль и др.).</p>	
<p><b>Тема: «Неделя игры и игрушки» 26- 30 июня</b></p> <p>Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников</p>		
<p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»</p>	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»          Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Тема: «Неделя юных экологов» 03 – 07 июля</b></p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.</p>		
<p>1. Консультация «Берегите родную природу»  2. Консультация «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»          Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.          Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»          Экскурсия к речке</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Тема: «Неделя здоровья» 10 -14 июля.</b></p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Соблюдение личной гигиены»</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит»          К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую</p>	<p>воспитатели</p>

	пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Развлечение: «День здоровья»	
<b>Тема: «Солнечное лето!»</b> 17 -21 июля		
Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	воспитатели
<b>Тема: «Цветочная поляна»</b> 24-28 июля		
Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира		
Памятка «Ядовитые ягоды»	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе.	воспитатели
<b>Тема: «Неделя юных исследователей»</b> 31 июля – 04 августа		
Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком	воспитатели
<b>Тема: «Неделя сказок»</b> 07-11 августа		
Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.		

Консультация «Что читать ребенку»  Выставка книг «Русские народные сказки»	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)  2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Драматизация сказки	воспитатели
<b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 14 - 18 августа</b>		
Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов  Изготовление поделки «Подарок другу»	воспитатели
<b>Тема: «Моя семья - моя страна» 21 - 25 августа</b>		
Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» С/р и: «Семья» Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага  Досуг «Моя семья - моя страна» зного формата и цвета	воспитатели
<b>Тема: «До свидания, лето!» 28-31 августа</b>		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Стенгазета «Как мы провели лето»	воспитатели

## Организация праздников и досугов

№	мероприятие	дата	ответственный
---	-------------	------	---------------

1	День защиты детей	01.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	День А.С.Пушкина	06.06	
3	День России	11.06	
4	День здоровья	03.07	
5	День семьи, Любви и верности	08.07	
6	День спорта	17.07	
7	Праздник ПДД	26.07	
8	Эколята - Дошколята	07.08	
9	Яблочный спас	19.08	
10	День Флага	22.08	

Приложение 2  
к годовому плану МБДОУ «Божковский детский сад»  
на 2024/2025 учебный год

### График оперативных совещаний при заведующем

Сроки	Тема	Повестка	Участники	Результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	Итоги готовности к началу учебного года.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>- О комплектовании детского сада №15</li> <li>- Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года.</li> </ul>	Все сотрудники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж с педагогами</li> <li>- списки групп</li> <li>- рекомендации по итогам контроля</li> </ul>
	Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние ведения документации по ПДД</li> <li>- О подготовке и проведении родительских собраний.</li> <li>- Об осенних утренниках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели</li> <li>- муз. руководитель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по ведению документации</li> <li>- список тем род. собраний</li> <li>- план по ПДД на 2024-2025 г. г.</li> <li>- график утренников</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Подготовке к осеннее - зимнему периоду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнение требований по пожарной безопасности в ДОО.</li> <li>- О результатах педагогической</li> </ul>	Все сотрудники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктажи</li> <li>- рекомендации по педагогической диагностике</li> </ul>

		<p>диагностики детей.</p> <p>- Об анализе адаптации детей.</p>		<p>- проект плана адаптации дошкольников</p>
	Подготовка к повышению квалификации педагогов	<p>- О работе аттестационной комиссии.</p> <p>- Об организации питания «Принципы организации питания в ДОО».</p>	воспитатели	<p>- график аттестации</p> <p>- список педагогов, проходящих аттестацию</p> <p>- рекомендации по организации питания детей</p>
<b>НОЯБРЬ</b>				
	Обеспечение безопасности жизни и здоровья работников и воспитанников	<p>- О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>- Профилактика травматизма.</p> <p>- О соблюдении санитарно-гигиенического режима.</p>	<p>воспитатели</p> <p>- председатель ППО.</p>	<p>- инструктажи</p> <p>- проект план по БЖ дошкольников</p> <p>- рекомендации по соблюдению СанПиН</p>
	Подготовка к работе в зимний период	<p>- Об организации питания,</p> <p>- Об итогах тематического контроля по речевому развитию.</p> <p>- О комплексе мер по профилактике заболеваемости в 2024-2025 гг.</p>	- воспитатели	<p>- меры по улучшению питания</p> <p>- рекомендации по речевому развитию детей</p> <p>- проект плана мероприятий по профилактике заболеваний</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	Подведение итогов первого полугодия	<p>Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>О прохождении медосмотра, составление графика</p>	- воспитатели	<p>- мероприятия по профилактике заболеваний</p> <p>- проект графика</p>



		<p>отпусков сотрудников</p> <p>О прохождении курсов повышения квалификации сотрудников (анализ).</p> <p>О результатах участия в конкурсах педагогов и воспитанников.</p>		<p>отпусков</p> <p>- список сотрудников на медосмотр</p> <p>- список педагогов на курсы, проект графика курсов</p> <p>- анализ участия в конкурсах</p>
	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года	О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	<p>- воспитатели;</p> <p>- муз. руководитель</p>	<p>- проект графика новогодних утренников</p> <p>- инструктажи</p> <p>- график дежурства работников</p> <p>на мероприятии</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
	Организация работы во втором полугодии учебного года	<p>Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>О ведение документации.</p> <p>Об аттестации педагогических работников.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»</p> <p>О преемственности</p>	- воспитатели.	<p>- проект плана оздоровительной работы на год</p> <p>- рекомендации по ведению документации</p> <p>- инструктажи</p> <p>- рекомендации по питанию детей</p> <p>- проект плана преемственности школы и дошкольного отделения</p>

		работы с МБОУ «Божковская ООШ»		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	О графике утренников и назначение ответственных.  Об итогах тематического контроля.  Физическое развитие детей в ДОО. Соблюдение двигательного режима в ДОО.	- муз. руководитель;  - воспитатели	– проект программы мероприятия;  – календарный план обеспечения безопасности;  – график дежурства работников на мероприятии
	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.  О соблюдении трудовой дисциплины.  Сформированность КГН у дошкольников	воспитатели председатель ППО	- проект плана по охране труда  - проект плана по повышению КГН детей.
<b>МАРТ</b>				
	Работа с родителями	О результативности работы с родителями.  О родительских собраниях  О выполнении норм питания в ДОО. Режим питания	- воспитатели	- проект плана работы с родителями  - справка проверки норм блюд  - рекомендации по соблюдению режима дня и питания

	Итоги контроля	<p>О посещаемости групп.</p> <p>О соблюдении техники безопасности на прогулках.</p>	- воспитатели	<p>- справки по итогам контроля</p> <p>- инструктажи</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	Аттестация пед. работников	<p>Об итогах работы аттестационной комиссии.</p> <p>Об организации трудовой деятельности детей на участке.</p>	- воспитатели	<p>- о выполнении плана аттестации</p> <p>- проект плана трудового воспитания детей</p>
	Подготовка к общегородскому субботнику и празднованию 1 мая	<p>О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории.</p> <p>О выполнении инструкций по пожарной безопасности.</p> <p>О назначении ответственных за мероприятие</p>	Все сотрудники	<p>- проект регламента уборки;</p> <p>–сроки проведения субботников и список ответственных за территории;</p>
<b>МАЙ</b>				
	Подведение итогов учебного года 2023-2024	<p>О реализации годового плана ДОО.</p> <p>Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.</p> <p>О результативности оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>Об итогах методической работы в 2024-2025 учебном году.</p>	- воспитатели	<p>- анализ работы детского сада в 2023-2024 гг</p> <p>- проект плана по оздоровительной работе на следующий учебный год</p> <p>- анализ выполнения годового плана</p>

	Подготовка к летне-оздоровительной кампании	Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.  О соблюдении техники безопасности на прогулках в ЛОК.	- воспитатели	- проект плана на ЛОК  - инструктажи с педагогами и детьми
<b>ИЮНЬ</b>				
	Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году	О работе ДОО в летний период.  О проведение ремонтных работ.  О профилактике кишечных заболеваний.  Об организации питания в ДОО.	- воспитатели;	- об исполнении плана ЛОК  - график подготовки к приемке  - рекомендации по улучшению питания
<b>ИЮЛЬ</b>				
	Безопасность в ЛОП	Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.  Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.  О соблюдении питьевого режима.  Подготовка плана работы детского сада №15 на предстоящий учебный год	- воспитатели;	- инструктажи  - о соблюдении плана ЛОК  - рекомендации по соблюдению питьевого режима  - проект плана работы детского сада №15 на 2024-2025 уч. год
<b>АВГУСТ</b>				
	Подготовка к новому учебному году	О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима  О подготовке к	- воспитатели	- рекомендации по соблюдению СанПиН  - проект плана установочного

		установочному педсовету  О методической подготовке к новому учебному году		педсовета  - проекты приказов и плана работы методического кабинета
--	--	--	--	---

## **Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия**

**Цель:** формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семьи; профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.

**Основания:**

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
  
5. Всеобщая декларация прав человека.
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
7. Декларация прав ребёнка.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Содержание работы	Цель	Формы работы	Срок	Ответственные
<i>1. Организационная работа</i>				

<p>1. Издание нормативных документов по детскому саду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и утверждение Положения «О Совете профилактики» с приложением издание приказа «Об организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в детском саду</li> <li>– оформление актов обследования жилищно-</li> </ul>	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности по организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; профилактики семейного неблагополучия</p>	<p>Положение Приказы</p>	<p>01.09.- 30.09</p>	<p>Директор Воспитатели</p>
--	--	------------------------------	--------------------------	---------------------------------

<p>бытовых условий детей</p> <p>– ведение карт индивидуального профилактического сопровождения семей, поставленных на профилактический учет</p>				
<p>2. Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников:</p> <p>– разработка индивидуальных карт профилактического сопровождения детей и семей</p> <p>– разработка социального паспорта семей</p>	<p>Выявление семей с социальными проблемами</p>	<p>Опрос</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>3. Корректировка и оформление информационных папок в группах для родителей (законных представителей), размещение информации на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>Доступное ознакомление родителей (законных представителей) с необходимой информацией по профилактике безнадзорности</p>	<p>Корректировка и оформление</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>5. Контроль:</p> <p>– контроль за посещаемостью детей;</p> <p>– контроль за выполнением ФЗ №120</p>	<p>Выявление нарушений прав и интересов детей</p> <p>Выявление семей с</p>	<p>Проверка (1 раз в месяц, по необходимости)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор</p>



«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	социальными проблемами	ости) табелей посещаемости воспитанниками ДОО		
<b>2. Работа с родителями</b>				
1. Памятка для родителей «Права и обязанности родителей в детском саду»	Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) о правах ребёнка в ДООУ и семье	Размещены памятки в Информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе и на сайте	В течение года	Педагоги
2. Рейды по неблагополучным семьям (по мере необходимости)	Анализ внутрисемейных отношений.	Посещение семей	В течение года	Педагоги
3. Консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	Профилактика безнадзорности. Повышение уровня знаний о правах ребёнка.	Памятка – размещение информации в приемных группах и на сайте	Май	Директор Педагоги
4. Информация для родителей (законных	Оказание социально-педагогической	Размещен	В течение	воспитатели,

представителей) о работе Телефона доверия	помощи	ие  информац ии в  приемных групп и на сайте	е  года	
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Рекомендации для педагогов:  – профилактика сексуального насилия – детская жестокость, откуда она? – безусловное принятие	Консультативная помощь  по:  – выявлению и учету семей,  находящихся в социально  опасном положении,  трудной жизненной  ситуации;  – выявлению фактов  жестокого обращения с  детьми; совершение  действий против половой  неприкосновеннос ти и  половой свободы  несовершеннолетн их;  – разъяснению порядка	– Устные  консульт ации;  – Памятки в папки  воспитат елей.	В течени е  года	Директо р, воспитат ели

	экстренного реагирования  на факты происшествий с участием несовершеннолетних.			
2. Освещение вопроса на педагогическом совете по проблеме организации работы по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия.	Оказание правовой помощи  в работе по предупреждению  детской безнадзорности;  профилактики семейного  неблагополучия	Педсовет	Июнь-август	воспитатели
<b>4. Работа с социальными институтами</b>				
2. Взаимодействие с:  – КДН территориальная (комиссия по делам несовершеннолетних)	Мониторинг семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации		В течение года	Директор, воспитатели
– Органы опеки и попечительства	Осуществление Порядка экстренного реагирования на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних  Получение консультативной	– Информирование – Получение консультативной помощи	В течение года	Директор, воспитатели

	помощи по вопросам постановки семей на профилактический учет			
– Участковый МВД – Участковый педиатр	Совместные рейды	Информирование	В течение года	Директор, воспитатели
<b>5. Работа с детьми</b>				
1. Выставка детского творчества на тему: «Права ребенка»	Формирование представлений о своих правах.	Выставка	Июнь-август	Педагоги
2. Мероприятия развлекательного и спортивного характера	Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в опасно-социальном положении и трудной жизненной ситуации дополнительным образованием	Планы, сценарии, фотоотчеты	В течение года	– Педагоги
3. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	Игры, тренинги, индивидуальная работа	Планы	В течение года	Педагоги
4. Информация для детей о работе Телефона доверия	Оказание психолого-педагогической	Беседа с детьми	В течение	Педагоги

	<p>помощи</p> <p>детям, оказавшимся в</p> <p>трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении</p>	<p>старших</p> <p>возрастных</p> <p>групп</p>	<p>года</p>	
<p>5. Организация летней оздоровительной работы с детьми «группы риска»</p>	<p>Оздоровление детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Директор Педагоги</p>
<p>6. Охват детей, находящихся в опасно-социальном положении и трудной жизненной ситуации дополнительным образованием.</p>	<p>Вовлечение детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении в работу бесплатных кружков разной направленности.</p>	<p>Выявление интересов детей; занятия с детьми в рамках дополнительного образования.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>
<p>7. Проведение с воспитанниками занятий на тему «Что я знаю о своих правах»</p>	<p>Формирование у дошкольников представлений о своих правах</p>	<p>Тематические беседы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Божковский детский сад» Алексеевского муниципального округа на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Сероштан Е.Ю.	Воспитатель, музыкальный руководитель	31.08.2024	
2	Ночевка Т.В.	Воспитатель,	31.08.2024	