


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Божковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

| | | |
|--|---|---|
| <p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «Божковская ООШ»</p> <p>протокол № <u>8</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022г.</p> | <p>«Согласовано» с Управляющим советом МБОУ «Божковская ООШ»</p> <p>протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p> | <p>«Утверждено» Директор МБОУ «Божковская ООШ» Цивенко В.Н.</p> <p>Приказ № <u>86</u> от <u>31.08.2022</u></p>  |
|--|---|---|

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Божковская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Божковская ООШ» на 2022-2023 уч.г. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования в Белгородской области»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Локальные акты МБОУ «Божковская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Божковская основная общеобразовательная школа» и

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Божковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно - оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**
- **социальное**

Спортивно - оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Духовно-нравственное направление

- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.

Общеинтеллектуальное направление

- способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира;
- формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

кружки, исследовательскую и проектную деятельность.

Общекультурное направление способствует развитию природных задатков, учит использовать имеющиеся знания в повседневной жизни

Социальное направление способствует развитию у обучающихся:

- личностной культуры

- семейной культуры
- социальной культуры
- формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Формы и виды внеурочной воспитательной работы

по направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное направление:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных пауз (физминуток).
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- подвижные (динамические) перемены;
- внеурочная деятельность «Спортивные игры» (5-9 кл)

2. Духовно-нравственное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни;
- вахта памяти;
- митинг ко Дню победы;
- ведение факультативов «Азбука православия» (5-9 кл).
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

3. Общеинтеллектуальное направление:

- олимпиады;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии.
- внеурочная деятельность «Основы программирования» (5,6 кл.), «Основы программирования на Python (7 класс)

4. Общекультурное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

5. Социальное направление:

- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» (5 класс)
- внеурочная деятельность «Профориентация» (9 класс)

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

В рамках учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

| | | |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------|
| класс | Внеурочная деятельность | Форма проведения аттестации |
| 5 | «Азбука православия» | викторина |
| | «Разговоры о важном» | викторина |
| | «Основы программирования» | проект |
| | «Функциональная грамотность» | тест |
| 6 | «Азбука православия» | викторина |
| | «Разговоры о важном» | викторина |
| | «Спортивные игры» | соревнование |
| | «Основы программирования» | проект |
| 7 | «Азбука православия» | викторина |
| | «Спортивные игры» | соревнование |
| | «Разговоры о важном» | викторина |
| | «Основы программирования на Python» | проект |
| 9 | «Разговоры о важном» | викторина |
| | «Азбука православия» | викторина |
| | «Спортивные игры» | соревнование |
| | «Профориентация» | проект |

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Божковская ООШ»
на ступени основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------|------|------|------|
| | | | Количество часов | | | |
| | | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 9 кл |
| Духовно- нравственное | факультатив | «Азбука православия» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | внеурочная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | внеурочная деятельность | «Спортивные игры» | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| Социальное | внеурочная деятельность | «Функциональная грамотность» | 1 | | | |
| | внеурочная деятельность | «Профорентация» | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | внеурочная деятельность | «Основы программирования» | 1 | 1 | 1 | |
| | | «Основы программирования на Python» | | | | |
| Всего | | | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Божковская ООШ» на ступени основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Обеспечение | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|---|---|
| | | кадровое | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое |
| Духовно-нравственное | факультатив «Азбука православия» | Учитель православной культуры | Концепция и программа учебного предмета Л.Л.Шевченко «Православная культура», М, 2008г | Учебник Л.Л.Шевченко «Православная культура» , М, 2008г |
| | внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Классные руководители | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 2022 год | |
| Спортивное - оздоровительное | внеурочная деятельность «Спортивные игры» | Учитель физической культуры | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Лях В.И., Зданевич А.А. – М.:Просвещение, 2013 г.,1 год. | Колос В.М. «Баскетбол:теория и практика» Минск 1989. |
| Социальное | внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» | Учитель русского языка | Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 2022 год | |
| | внеурочная деятельность «Профорентация» | Учитель православной культуры | Рабочая программа внеурочной деятельности «Профорентация», 2022 год | |

| | | | | |
|----------------------|--|---------------------|---|--|
| Общеинтеллектуальное | внеурочная деятельность «Основы программирования» «Основы программирования на Python» | Учитель информатики | Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования (для 5-6 классов)», 2022 год Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» (для 7-9 классов)», 2022 год | |
|----------------------|--|---------------------|---|--|